

**Program Wychowawczo-  
Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Turowie  
na lata 2023 – 2026**

„Dziecko chce być dobre.

Jeśli nie umie – naucz.

Jeśli nie wie – wytłumacz.

Jeśli nie może – pomóż”.

J Korczak

## 1. Wprowadzenie do programu

Nauczyciele Szkoły im. Tadeusza Kościuszki w Turowie, budują z uczniami relacje oparte na zaufaniu, prowadzą rozmowy, ucząc nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji. Kształtują jednostki twórcze, kreatywne, zdolne do sterowania własnym rozwojem w szkole i poza nią. Nauczyciele pomagają uczniom lepiej rozumieć otaczający świat i zasadność własnych postaw, rozwijają umiejętności komunikacyjne, które umożliwiają dialog z innymi, wspierają rozwój indywidualny i społeczny ucznia, wskazują, jak i gdzie szukać sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi zarówno z poszukiwaniem własnej tożsamości, jak i wzorcami do naśladowania.

***Wychowanie młodego człowieka*** jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności powinna uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa do którego obowiązków należy **stwarzanie właściwych warunków wychowania.**

***Profilaktykę*** należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie. Jest to proces wspomagania człowieka, w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ale także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma pełnić funkcję wspierającą rolę rodziny w wychowaniu. Chcemy dać uczniowi możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości:

- uczyć kierowania emocjami,
- rozwijać moralnie,
- nabywać sprawności intelektualne,
- kształtować umiejętności prospołeczne poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
- rozwijać umiejętność pracy zespołowej,
- kształtować ważne psychologicznie i społecznie umiejętności,
- rozwiązywać problemy,
- przeciwdziałać zachowaniom ryzykownym,
- zapobiegać uzależnieniom.
- rozwijać się fizycznie
- promować zdrowy styl życia,

- wzmacniać poczucie własnej wartości i tożsamości,

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny** realizowany w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Turowie jest uporządkowanym zbiorem refleksji, wniosków, analiz dokumentów i sytuacji wychowawczych. Zapewnia spójność oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli. Program profilaktyczno-wychowawczy opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Turowie stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działań oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza zrealizować szkoła. Obejmuje wszystkie działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Chcemy, by nasza szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłóceń procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania dzieci i młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Chcemy dostarczać wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji nauczyć uczniów odpowiedzialności za własne wybory. Chcemy rozwijać u uczniów więzi z grupą społeczną, aby panowało poczucie przynależności do grupy, kształtować komunikatywność, kreatywność i empatię, umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, uczyć odpowiedzialności, kształtując w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu, które jednocześnie eliminują możliwość wystąpienia dysfunkcji.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów (psychologa, pedagoga, pielęgniarkę szkolną) oraz pozostałych pracowników szkoły, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem nauczycieli wychowawców i nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów jest opracowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas na bazie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

## **2. Cechy programu:**

### a) Działania wychowawcze:

- 1) spójny z programami nauczania,
- 2) kształtuje postawy i umiejętności

- 3) tworzony jest z udziałem nauczycieli, uczniów, rodziców,
- 4) osadzony jest w tradycji szkoły i lokalnej społeczności,
- 5) uwzględnia zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej,
- 6) zawiera wartości ważne dla społeczności szkolnej,
- 7) wyznacza cele, zadania do realizacji,
- 8) określa odpowiedzialnych za realizację zadań.

b) Działania profilaktyczne:

- 1) wspomaga ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 2) ogranicza i likwiduje czynniki ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia;
- 3) inicjuje i wspomaga czynniki chroniących (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu

**2. Założenia programowe:**

- wzmocnienie wychowawczej roli szkoły
  - rozwijanie wartości służących integralnemu rozwojowi i wychowaniu uczniów, wychowanie do wartości: **marzenia, przyjaźń, honor, pasja, rozrywka, akceptacja, bezpieczeństwo, szacunek, rozwój, zdrowie**. Przez **wartość** w ujęciu pedagogicznym rozumiemy wszystko to, co cenne i ważne dla jednostki oraz społeczeństwa, a także godne człowieka, co prowadzi do integralnego rozwoju, do pełni człowieczeństwa, a także stanowi podstawę lub istotny punkt odniesienia w uznaniu czegoś za dobre lub złe.
- kreowanie sytuacji ,w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela oraz Konwencji Praw Dziecka,
- kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu, organizowanie wolontariatu, wychowania w duchu patriotyzmu, tradycji szkolnych i rodzinnych,
- inspirowanie uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- zapewnianie dobrze i ciekawie prowadzonych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, wykorzystywanie technik informacyjnych i komputerowych,

- zachęcanie i włączanie rodziców oraz całej społeczności szkolnej do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku,
- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia zdrowego i bezpiecznego trybu życia.

### **3. Założenia organizacyjne.**

Program wychowawczo-profilaktyczny budują nauczyciele, rodzice i uczniowie wg następujących zasad:

- a) program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawczo–profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów równoległe z ich kształceniem - przekazywaniem wiedzy, m. in. podczas zajęć z wychowawcą klasy oraz realizacji treści na poszczególnych przedmiotach,
- c) dla każdej klasy tworzy się klasowy wychowawczo-profilaktyczny plan działań dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy,
- d) zakłada się współpracę z instytucjami wspierającymi działalność profilaktyczno - wychowawczą,
- e) plan profilaktyczno-wychowawczy jest dokumentem otwartym.

### **4. Diagnoza procesu wychowawczego szkoły.**

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał na podstawie poprzedniego, obowiązującego do końca roku szkolnego 2022/2023 oraz jego ewaluacji. W efekcie badania ewaluacyjnego określono mocne i słabe strony procesu wychowawczo– profilaktycznego szkoły.

Do mocnych stron programu zaliczono:

- a) akceptację przez rodziców oddziaływań wychowawczo– profilaktycznych prowadzonych w szkole,
- b) realizacja programów i przedsięwzięć z zakresu profilaktyki i wychowania,
- c) organizację imprez, uroczystości oraz stwarzanie uczniom możliwości zaprezentowania swoich umiejętności,
- d) poczucie bezpieczeństwa dzieci w szkole,
- e) współpraca z instytucjami na rzecz dziecka i rodziny,
- f) współpraca z instytucjami w celu podnoszenia bezpieczeństwa,
- g) otaczanie opieką i udzielanie pomocy dzieciom ze środowisk zaniedbanych,

- h) pozytywną ocenę szkoły w środowisku lokalnym i miejskim,
- i) wolontariuszy – uczniowie, dorośli,
- j) indywidualne podejście do ucznia.
- k) zapewnienie dodatkowych zajęć uczniom ze specyficznymi potrzebami w nauce
- l) możliwość korzystania z konsultacji i porad pedagoga szkolnego
- ł) kwalifikacje nauczycieli do pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz stałe podnoszenie umiejętności i kwalifikacji.
- m) rodziców – partnerzy w działaniach wychowawczo-profilaktycznych, zainteresowani sytuacją szkolną swoich dzieci.

Słabymi stronami programu są:

Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo–profilaktycznego.

- a) niska kultura osobista uczniów,
- b) słaba motywacja uczniów do nauki, za duży nacisk na wynik ogółu, szufladkowanie klas i uczniów,
- c) trudności we współpracy z częścią rodziców, zbyt małe zaangażowanie w proces nauczania i wychowania dziecka oraz w życie szkoły, a jednocześnie bardzo wysokie wymagania wobec szkoły,
- d) brak promocji w szczecińskich mediach, wydarzeniach,
- e) słabsi uczniowie, często z dysfunkcyjnych rodzin,
- f) porównywanie uczniów do innych klas, osób, brak pochwał dla osób, które jakkolwiek wyróżniają się pozytywnie na tle innych, traktowanie uczniów z góry, krzyk zamiast dialogu,
- g) zbyt skomplikowane procedury oraz brak ich przestrzegania, brak konsekwencji nauczycieli w stosowaniu ustalonych reguł,
- h) brak komunikatów na korytarzach, sygnalizujących jak uczniowie powinni się zachowywać, niska kultura osobista uczniów,
- i) brak utożsamiania się ze szkołą, zarówno nauczyciele i uczniowie,

- j) brak wykorzystywania w pełni potencjału posiadanych w klasie sprzętów, brak nauki poprzez doświadczanie, za dużo w formie wykładowej.

#### **Obowiązujące akty prawne:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72),
- Powszechna deklaracja praw człowieka,
- Międzynarodowy pakt praw obywatelskich i politycznych,
- Konwencja o prawach dziecka,
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),
- programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Koncepcja Pracy Szkoły,
- Statut Szkoły,

Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

#### **Sylwetka absolwenta naszej szkoły**

Oczekiwana sylwetka absolwenta szkoły jest ściśle związana ze szkołą, jej celami dydaktyczno – wychowawczymi i tradycjami. Jest zgodna z oczekiwaniami uczniów i rodziców.

Nasz absolwent jest:

#### **Odpowiedzialny:**

- a)traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju,
- b)podejmuje samodzielne decyzje w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój,
- c) potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach,
- d) jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu,
- e)odpowiedzialny za własne wyniki w nauce,
- f) zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji,
- g) zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących,
- h) jest ambitny,

i) stosuje odpowiednie procedury postępowania w przypadku zagrożenia.

**Patriotą:**

a) ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju, świata,

b) niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących funkcjonowanie we współczesnym świecie

**Empatyczny i sprawiedliwy:**

a) zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny,

d) prezentuje postawy prospołeczne, wykazuje się empatią rozwija swoją wrażliwość na los innych,

e) wie, co to jest system wartości – poszukuje dobra,

g) dba o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych,

l) umie współpracować w grupie,

**Proekologiczny:**

a) dba o klimat i środowisko,

b) szanuje przyrodę

**Kreatywny:**

k) wykazuje oryginalne i stosowne rozwiązania,

l) pokazuje różnorodne nowe koncepcje i nowe skojarzenia,

ł) proponuje nowe pomysły i rozwiązania,

m) jest twórczy i pomysłowy,

**Optymistą:**

a) Pozytywnie patrzy na świat i siebie

**Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. Dyrektor szkoły

2. Pedagog szkolny

3. Wychowawcy klas



4. Nauczyciele
5. Pielęgniarka szkolna
6. Uczniowie
7. Rodzice i opiekunowie
8. Samorząd Uczniowski
9. Pozostali pracownicy szkoły
10. Instytucje współpracujące ze szkołą

### **Zadania uczestników programu:**

#### **Dyrektor Szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach,
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

#### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;

- są wzorami konstruktywnych postaw;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

#### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;

- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

#### **Pedagog szkolny:**

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

### **Pedagog specjalny**

- 1) współpracuje z nauczycielami grup lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
  - rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola (np.: rekomendowanie programów/projektów/innych działań, których celem jest aktywizacja dzieci z niepełnosprawnościami na terenie przedszkola), oraz dostępności o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079) (tj. monitorowanie dostępności architektonicznej budynku, sprawdzenie, czy uczniowie z niepełnosprawnościami znają procedurę ewakuacyjną, monitorowanie strony przedszkola pod kątem tagów i opisów zdjęć),
  - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
  - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
  - określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;

- 2) pracuje w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i współpraca z zespołem, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienie temu dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) koordynuje pracę zespołów nauczycieli pracujących przy WOPFU i IPET,
- 4) wspiera nauczycieli grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
  - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
  - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
  - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dziecka,
- 5) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom, uczestniczy w spotkaniach z rodzicami dzieci w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w okresie w celu omówienia sytuacji i potrzeb dziecka, a także działań wspierających podejmowanych w domu,
- 6) współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami z:
  - rodzicami uczniów,
  - poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
  - placówkami doskonalenia nauczycieli,
  - innymi szkołami i placówkami,
  - organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci, uczniów,
- 7) przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły zakresie zadań o których mowa powyżej.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

**•kształtowanie wartości**

- wydobywanie mocnych stron ucznia;
- uwrażliwianie na drugiego człowieka
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej oraz wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom; · przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;

**Działania profilaktyczne programu w bieżącym roku szkolnym to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na zachowanie bezpieczeństwa związanego z ryzykiem zakażenia COVID 19
  - profilaktyka uzależnień-rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstwa, papierosy, alkohol i narkotyki);
- minimalizowanie agresji, przemocy i cyberprzemocy w szkole; · niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, ·
  - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- wyposażanie uczniów w umiejętność stosowania asertywnych zachowań.

**W roku szkolnym 2023/2024 naszym priorytetem jest kształtowanie wybranych wartości:**

**Marzenia, przyjaźń, honor, pasja, rozrywka, akceptacja, bezpieczeństwo, szacunek, rozwój, zdrowie.**

**W każdym miesiącu prowadzić będziemy wszechstronne i skoordynowane działania kształtujące daną wartość.**

**Harmonogram kształtowania wartości:** . Rezultaty działań należy przedstawić na forum szkoły oraz na stronie internetowej szkoły)

| <b>Wartość</b>        | <b>Realizatorzy</b>                                                         | <b>Termin</b>                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>MARZENIA</b>       | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | PAŹDZIERNIK                    |
| <b>PRZYJAŹŃ</b>       | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | ŁUTY                           |
| <b>HONOR</b>          | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | LISTOPAD                       |
| <b>PASJA</b>          | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | MARZEC                         |
| <b>ROZRYWKA</b>       | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | CZERWIEC                       |
| <b>AKCEPTACJA</b>     | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | WRZESIEŃ                       |
| <b>BEZPIECZEŃSTWO</b> | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | WRZESIEŃ, STYCZEŃ,<br>CZERWIEC |
| <b>SZACUNEK</b>       | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | LISTOPAD                       |
| <b>ROZWÓJ</b>         | Wychowawcy klas,<br>oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. | KWIECIEŃ                       |
| <b>ZDROWIE</b>        | Wychowawcy klas,                                                            | KWIECIEŃ                       |

|  |                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|
|  | oddziałów przedszkolnych<br>oraz nauczyciele świetlicy. |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|

## Działania profilaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2023/2024

| Zadanie                                                                             | Formy i metody profilaktyki i wychowania                                                                                                                               | Adresaci           | Realizatorzy          | Termin realizacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Wrzesień 2023</b>                                                                |                                                                                                                                                                        |                    |                       |                   |
| .Jesteśmy bezpieczni w szkole, w drodze do szkoły i podczas (feryjnego) wypoczynku. |                                                                                                                                                                        | Uczniowie          | Pedagog szkolny       | wrzesień          |
|                                                                                     | 1. Zapoznanie (lub przypomnienie) zasad bezpiecznego zachowania się podczas przerw na korytarzach, w toaletach, w szatni, autobusie szkolnym, w drodze do i ze szkoły. | Uczniowie klas 1-8 | Wychowawcy klas 1-8   | wrzesień          |
|                                                                                     | 2. Przypomnienie zasad zwiększających bezpieczeństwo na świetlicy.                                                                                                     | Uczniowie klas 1-8 | Nauczyciele świetlicy | wrzesień          |
|                                                                                     | 3. Przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.                                                                                                 | Uczniowie klasy 4  | Nauczyciel techniki   | Maj, czerwiec     |
|                                                                                     | 3. Lekcje wychowawcze dotyczące zasad                                                                                                                                  |                    |                       | Wrzesień          |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                            | bezpieczeństwa podczas wypoczynku wakacyjnego i feryjnego.                                                                                                                        |                                              |                                                                |                                             |
| 2.Rozpoznanie środowiska wychowawczego szkoły. Każdy uczeń jest dla nas ważny.             | 1. Analiza orzeczeń i opinii PPP                                                                                                                                                  | Społeczność szkolna                          | Zespół ds. profilaktyki w szkole<br>Wychowawcy klas<br>Pedagog | Wrzesień<br>październik<br>Cały rok szkolny |
| 3.Rozpoznawanie technik uczenia się uczniów                                                | 1.Zdiagnozowanie technik uczenia się uczniów<br>2. Przekazanie nauczycielom uczącym w poszczególnych oddziałach o wynikach badań w celu lepszego doboru metod pracy na zajęciach. | Uczniowie klas 4-8                           | Wychowawcy klas                                                | Wrzesień<br>Październik                     |
| 4. „Dbamy o naszą planetę Ziemię”<br>Jesteśmy odpowiedzialni za przyszłość naszej planety. | 1.Szkolny konkurs „List do Ziemi”                                                                                                                                                 | Uczniowie klas 4-8                           | Nauczyciel przyrody<br>Wychowawcy Klas 1-8                     | 21-26 wrzesień                              |
|                                                                                            | 2 Lekcje wychowawcze na temat: „Jak możemy dbać o swoją planetę?”<br>Zajęcia praktyczne w szkolnym kącie „Segregacji śmieci”                                                      | Uczniowie klas 1-8                           | Wychowawcy klas 1-8                                            | wrzesień                                    |
|                                                                                            | 3. Zajęcia praktyczne – Segregacja śmieci w szkolnym kącie do segregacji                                                                                                          | Uczniowie przebywający na świetlicy szkolnej | Nauczyciel świetlicy                                           | wrzesień                                    |
|                                                                                            | 4. Zajęcia                                                                                                                                                                        |                                              |                                                                |                                             |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                  |                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                       | przedszkolne na temat oszczędzania wody, segregacji śmieci- zapoznanie ze szkolnym kąciem do segregacji śmieci, działania praktyczne  | Dzieci z grup przedszkolnych     | Nauczyciele przedszkola                             | wrzesień           |
| 6. Zwrócenie szczególnej uwagi na ucznia słabego, mniej aktywnego, celem zaangażowania go w tok lekcji. „ Chcę być akceptowany. Jak pomóc tym, którzy czują się inni? | 1. Rozmowy indywidualne, zmotywowanie do aktywności na lekcjach, wzmacnianie zalet, praca nad słabymi stronami ucznia                 | Uczniowie mający niską samoocenę | Nauczyciele Nauczyciel świetlicy                    | Cały rok           |
| 7. Adaptacja i poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole, Jesteśmy odpowiedzialni za swoje czyny.                                                                       | 1. Realizacja programu adaptacyjnego w grupie przedszkolnej- 3i4 latki                                                                | Grupa przedszkolna 3i4 latki     | Wychowawca grupy przedszkolnej Nauczyciel świetlicy | Wrzesień           |
|                                                                                                                                                                       | 2..Realizacja programu adaptacyjnego w klasie 4                                                                                       | Klasa 4                          | Wychowawca klasy 4 Nauczyciel świetlicy             | Wrzesień           |
|                                                                                                                                                                       | 3.Realizacja programu adaptacyjnego klasie 1                                                                                          | Klasa 1                          | Wychowawca klasy 1                                  | Wrzesień           |
|                                                                                                                                                                       | 4. Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa w szkole przez każdego ucznia. Zwrócenie uwagi na ustawianie się uczniów przed każdą lekcją | Uczniowie                        | Nauczyciel świetlicy Wszyscy nauczyciele            | Wrzesień, cały rok |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                   | 5. Wypracowanie zasad zachowania się na świetlicy szkolnej                                                                                                                                                                  | Uczniowie przebywający na świetlicy szkolnej                          | Nauczyciele świetlicy                                              | Wrzesień             |
| <b>Październik 2023</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                    |                      |
| 8. Tydzień walki z przemocą- Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy. Jesteśmy wrażliwi i odpowiedzialni. Umiemy ze sobą żyć w zgodzie. | 1.Gry i zabawy edukacyjne uczące właściwego zachowania                                                                                                                                                                      | Grupy przedszkolne                                                    | Wychowawcy grup przedszkolnych                                     | Wrzesień październik |
|                                                                                                                                   | 2.Pogadanki w klasach 1-8<br>3. Lekcje wychowawcze na temat życia bez przemocy<br>4. Gry i zabawy edukacyjne uczące właściwego zachowania                                                                                   | Uczniowie<br><br>Uczniowie<br><br>Uczniowie przebywający na świetlicy | Pedagog szkolny<br><br>Wychowawcy klas<br><br>Nauczyciel świetlicy | Wrzesień październik |
|                                                                                                                                   | 5. Zwracanie uwagi na temat właściwego zachowania na wszystkich zajęciach oraz przerwach, uczenie zasady fair -play na lekcjach wychowania fizycznego, egzekwowanie stosowania zwrotów grzecznościowych w szkole i poza nią | Uczniowie                                                             | Wszyscy Nauczyciele                                                |                      |
|                                                                                                                                   | 6. Wykonanie białych kokardek-symbolu Międzynarodowego Dnia bez Przemocy                                                                                                                                                    | Uczniowie klas 4-8 oraz uczniowie przebywający na świetlicy           | Nauczyciel techniki oraz nauczyciel świetlicy                      | wrzesień             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                           | 7. Udział uczniów w Dniu Bez Przemocy organizowanym przez Zespół Interdyscyplinarny do Przeciwdziałania Przemocy – Gmina Szczecinek                                                                                  | Wybrani uczniowie                          | Pedagog szkolny                                         | październik |
| 9. Szacunek dla pracowników szkoły- Dzień Komisji Edukacji. Mamy szacunek do innych osób. | 1. Lekcje wychowawcze na temat szacunku do wszystkich pracowników szkoły, zwracanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych oraz słów na przywitanie „Dzień Dobry i Do Widzenia”, zostawianie po sobie porządku | 1. Uczniowie                               | Wychowawcy nauczyciele                                  | październik |
|                                                                                           | 2. Wykonanie serduszek dla wszystkich pracowników szkoły, pogadanki na temat szacunku do pracowników szkoły                                                                                                          | Uczniowie klas 1-3 oraz grupy przedszkolne | Wychowawcy klas 1-3 oraz wychowawcy grup przedszkolnych | październik |
|                                                                                           | 3. Wykonanie gazetki pt. „Życie szkoły” Praktyczne stosowanie zwrotów grzecznościowych                                                                                                                               | Uczniowie przebywający na świetlicy        | Nauczyciele świetlicy                                   | październik |
| 10. Konwencja Praw Dziecka. Mamy swoje prawa. Uświadamianie istoty norm zawartych w       | 1. Udział w życiu demokratycznym szkoły, praca Samorządu szkolnego                                                                                                                                                   | Samorząd szkolny                           | Opiekunowie Samorządu szkolnego                         | Październik |
|                                                                                           | 2. Lekcje wychowawcze na                                                                                                                                                                                             | Uczniowie                                  | Wychowawcy nauczyciele                                  | październik |

|                                                                                                    |                                                                                                        |                                              |                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Konwencji Praw Dziecka oraz kształcenie umiejętności ich wykorzystania dla obrony siebie i innych. | temat Praw Dziecka, Uświadamianie uczniom możliwości pomocy w sytuacji zagrożenia                      |                                              |                                      |                          |
|                                                                                                    | 3. Rozmowy na temat praw dziecka. Przypominanie numerów, na które można dzwonić w sytuacji zagrożenia. | Uczniowie przebywający na świetlicy szkolnej | Nauczyciele Świetlicy                | październik              |
|                                                                                                    | 4. Filmy edukacyjne dla dzieci o prawach dziecka. Nauka piosenki pt. „Mamy swoje prawa”                | Grupy przedszkolne                           | Nauczyciele oddziałów przedszkolnych | październik              |
|                                                                                                    | 5. Uświadamianie konieczności działania zgodnie z prawem                                               | Uczniowie                                    | Wszyscy nauczyciele                  | 12październik            |
| 11.Szacunek do życia i śmierci. Święto zmarłych.                                                   | 1. Pogadanki na temat życia i śmierci. Właściwe zachowanie się na Cmentarzu                            | Uczniowie                                    | Wychowawcy klas                      | październik-2 listopad   |
|                                                                                                    | 2. Pomoc w razie utraty osoby bliskiej                                                                 | Potrzebujący uczniowie                       | Pedagog szkolny                      | W razie potrzeb          |
|                                                                                                    | 3.Rozmowy na temat życia i śmierci oraz uzyskania pomocy w razie utraty osoby bliskiej                 | Uczniowie przebywający na świetlicy          | Nauczyciele świetlicy                | październik - 2 listopad |
| <b>Listopad 2023</b>                                                                               |                                                                                                        |                                              |                                      |                          |
| 12.Uzależnienie i stop. Jesteśmy świadomi i odpowiedzialni,                                        | 1. Lekcje wychowawcze pod hasłem „Dopalacze to nie dla mnie” Rzetelne                                  | Uczniowie                                    | Wychowawcy Pedagog szkolny           | listopad                 |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | informowanie uczniów o szkodliwości środków odurzających i substancji psychotropowych, w tym „dopalaczy”, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić<br>2.Spektakl profilaktyczny zorganizowany przez nauczycieli języka polskiego | Uczniowie                                                                                       | Nauczyciele języka polskiego                                                                                     | listopad                                                 |
|                                                                                                                                                                                            | 3. Filmy edukacyjne, pogadanki i wykonywanie plakatów                                                                                                                                                                                                                         | Uczniowie klas 1-3 oraz grupy przedszkolne                                                      | Wychowawcy klas 1-3 oraz wychowawcy grup przedszkolnych                                                          | Listopad                                                 |
|                                                                                                                                                                                            | 4.Filmy edukacyjne na temat szkodliwości uzależnień                                                                                                                                                                                                                           | Uczniowie przebywający na świetlicy szkolnej                                                    | Nauczyciele świetlicy                                                                                            | listopad                                                 |
| <b>Grudzień 2023</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                          |
| 13. Wyposażenie uczniów w umiejętności niesienia pomocy osobom potrzebującym. Obdarzamy miłością i szacunkiem osoby potrzebujące. Akcja na rzecz potrzebujących „Zimą też może być ciepło” | 1.Zbiórka żywności i odzieży dla potrzebujących<br>2, Lekcje wychowawcze na temat potrzeby i umiejętności niesienia pomocy innym<br>3. pogadanki na temat umiejętności i chęci niesienia pomocy potrzebującym<br>4. Wykonanie serduszek dla osób potrzebujących               | Uczniowie<br><br>Uczniowie<br><br>Uczniowie przebywający na świetlicy<br><br>Grupy przedszkolne | Wolontariat<br><br>Wychowawcy<br>Nauczyciele<br><br>Nauczyciele świetlicy<br><br>Nauczyciele grup przedszkolnych | grudzień<br><br>grudzień<br><br>grudzień<br><br>grudzień |

|                                                                                              |                                                                                                                                |                                          |                                                       |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                              |                                                                                                                                |                                          | h                                                     |         |
| <b>Styczeń 2024</b>                                                                          |                                                                                                                                |                                          |                                                       |         |
| 14. Bezpiecznie i aktywnie wypoczywamy w czasie ferii zimowych. Dbamy o swoje bezpieczeństwo | 1. Lekcje wychowawcze na temat zachowania zasad bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych                                         | Uczniowie                                | Wychowawcy                                            | styczeń |
|                                                                                              | 2. Przedstawiamy bezpieczne zabawy w formie prac plastycznych                                                                  | Uczniowie przebywający na świetlicy      | Nauczyciele świetlicy                                 | styczeń |
|                                                                                              | 3. Pogadanki z dziećmi na temat bezpiecznych zabaw. Gry i zabawy edukacyjne jako pomysł na spędzanie czasu wolnego             | Grupy przedszkolne                       | Wychowawcy grup przedszkolnych                        | styczeń |
| <b>Luty 2024</b>                                                                             |                                                                                                                                |                                          |                                                       |         |
| 15. Telewizja i komputer – pomagają czy szkodzą? Mój przyjaciel.                             | 1. Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego korzystania z komputera i telewizji.                                               | Uczniowie                                | Wychowawcy<br>Nauczyciel informatyki                  | luty    |
|                                                                                              | 2. Gry i zabawy kształtujące aktywność ruchową, przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z telewizji i komputera           | Uczniowie przebywający na świetlicy      | Nauczyciele świetlicy                                 | luty    |
|                                                                                              | 3. Aktywne spędzanie czasu- gry i zabawy pobudzające aktywność ruchową, kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego | Uczniowie klas 1-3<br>Grupy przedszkolne | Wychowawcy grup przedszkolnych<br>Wychowawcy klas 1-3 | luty    |

|                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                |                                                 |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                               | „Mój przyjaciel”                                                                                                                  | Pogadanki,<br>prace<br>plastyczne,<br>rozmowy, | Grupy<br>przedszkolne i<br>klasy 1-8            | luty                 |
|                                                                                               | 5Lekcje<br>wychowawcze -<br>„Znaczenie<br>aktywności<br>ruchowej dla<br>zdrowia”<br>Obliczanie swojego<br>BMI.                    | Uczniowie kl.<br>IV- VIII                      | Nauczyciele<br>wychowawcy<br>kl. IV- VIII       | 3-9 kwiecień<br>2024 |
|                                                                                               | Pogadanka na<br>temat obchodów<br>Światowego Dnia<br>Zdrowia,<br>przygotowanie<br>pracy plastycznej<br>„Czego jeść nie<br>warto?” | Uczniowie<br>przebywający<br>na świetlicy      | Nauczyciele<br>świetlicy                        | kwiecień<br>2024     |
| <b>Marzec 2024</b>                                                                            |                                                                                                                                   |                                                |                                                 |                      |
| 16. Potrafię<br>dzielić czas<br>między<br>obowiązki a<br>przyjemności.<br>Mam swoje<br>pasje. | 1. Prezentacje<br>swoich pasji „<br>Tydzień pasji”                                                                                | Uczniowie                                      | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog<br>szkolny | marzec               |
|                                                                                               | 2.<br>Przygotowywanie<br>dekoracji<br>świętecznych                                                                                | Grupy<br>przedszkolne<br>Klasy 1-8             | Wychowawcy                                      | grudzień<br>marzec   |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                          |                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                            | 3. Imprezy integracyjne-owocowy dzień, nauka szydełkowania                                                                                            | Grupy przedszkolne, klasy 1-8            | Nauczyciele wychowawcy                         | Cały rok |
|                                                                                                            | 4. Sesje zdjęciowe.                                                                                                                                   | Chętni uczniowie                         | Wychowawcy, nauczyciel techniki                | Cały rok |
|                                                                                                            | 5.Organizacja twórczości dzieci                                                                                                                       | Chętni uczniowie                         | Wychowawcy                                     | Cały rok |
| <b>Kwiecień 2024</b>                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                          |                                                |          |
| 17. Jak dbamy o dobre relacje w klasie i szkole-szacunek i tolerancja każdego dnia. Światowy Dzień Zdrowia | 1.Lekcje wychowawcze – pogadanki na temat obchodów Światowego Dnia Zdrowia , burza mózgów- Co możemy jeszcze zrobić, aby mieć dobre relacje z innymi? | Uczniowie                                | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Pedagog szkolny   | kwiecień |
|                                                                                                            | 2. Umiemy razem bawić się, jesteśmy dobrymi kolegami-gry i zabawy edukacyjno-wychowawcze                                                              | Grupy przedszkolne                       | Wychowawcy grup przedszkolnych                 | kwiecień |
|                                                                                                            | 3. Pogadanka na temat obchodów Światowego Dnia Zdrowia, upominek dla kolegi lub koleżanki                                                             | Uczniowie przebywający na świetlicy      | Nauczyciele świetlicy                          | kwiecień |
|                                                                                                            | Organizacja „Przerw na sportowo”na hali gimnastycznej. Przerwy na „Orliku”                                                                            | Uczniowie kl 1-3<br><br>Uczniowie kl 4-8 | Nauczyciel wych-fiz<br><br>Wszyscy nauczyciele | Cały rok |

|                                                          |                                                                                                                                                     |                                     |                       |                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
|                                                          | . Zajęcia taneczne.                                                                                                                                 | Uczniowie kl.5                      | Nauczyciel WF-u       | Cały rok ( 1 raz w tygodniu) |
|                                                          | Realizacja programu „Trzymaj Formę” we współpracy z SANEPID - em Szczecinek                                                                         | Uczniowie kl 5-8                    | Wychowawcy klas       | Cały rok                     |
|                                                          | Realizacja programów Program Profilaktyki Próchnicy „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”                   | Odziały przedszkolne                | Wychowawcy            | Cały rok                     |
|                                                          | 6. Piątek na sportowo.                                                                                                                              | Uczniowie świetlicy                 | Nauczyciele świetlicy | Cały rok                     |
|                                                          | Program „Ruch dla uspokojenia emocji”<br><i>Organizacja cotygodniowych zajęć z technik relaksacyjnych, takich jak joga, czy ćwiczenia oddechowe</i> | Uczniowie przebywający na świetlicy | Nauczyciele świetlicy | Cały rok                     |
| 18.Ważne daty w historii naszego narodu- Jestem patriotą | 1. Lekcje wychowawcze na temat naszych świąt narodowych, pogadanki na temat patriotyzmu                                                             | Uczniowie                           | Wychowawcy            | kwiecień                     |
|                                                          | 2. filmy edukacyjne na temat świąt narodowych przypomnienie hymnu Polski, przypomnienie                                                             | Uczniowie klas 1-3                  | Wychowawcy klas 1-3   | kwiecień                     |

|                                                |                                                                                                                 |                                              |                                              |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|
|                                                | postawy w czasie hymnu                                                                                          |                                              |                                              |          |
|                                                | 3. Wykonanie chorągiewki w barwach narodowych, przypomnienie hymnu Polski, przypomnienie postawy w czasie hymnu | Grupy przedszkolne                           | Wychowawcy grup przedszkolnych               | kwiecień |
|                                                | 4. Wykonanie chorągiewki w barwach narodowych, przypomnienie hymnu Polski, przypomnienie postawy w czasie hymnu | Uczniowie przebywający na świetlicy szkolnej | Nauczyciele świetlicy                        | kwiecień |
| <b>Maj 2024</b>                                |                                                                                                                 |                                              |                                              |          |
| 19.Nasz patron – Tadeusz Kościuszko            | 1.Lekcje wychowawcze na temat postaci Tadeusza Kościuszki                                                       | Uczniowie                                    | Wychowawcy                                   | maj      |
|                                                | 2. Pogadanka na temat patrona szkoły – uzupełnianie kolorowanek o patronie szkoły                               | Grupy przedszkolne                           | Wychowawcy grup przedszkolnych               | maj      |
|                                                | 3. Pogadanka na temat patrona szkoły. Układanie puzzli – Patron szkoły Tadeusz Kościuszko                       | Uczniowie przebywający na świetlicy szkolnej | Nauczyciele świetlicy                        | maj      |
| <b>Czerwiec 2024</b>                           |                                                                                                                 |                                              |                                              |          |
| Jestem asertywny-umiem i wiem kiedy powiedzieć | 1,Lekcje wychowawcze-Jak być asertywnym?                                                                        | Uczniowie                                    | Pedagog szkolny<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele | czerwiec |

|       |                                                                                         |                                     |                                |          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------|
| „nie” | 2.Scenki edukacyjne dla dzieci, pogadanka, nauka mówienia „nie” w sytuacjach zagrożenia | Uczniowie Grup przedszkolnych       | Wychowawcy grup przedszkolnych | czerwiec |
|       | 3. Film edukacyjny, pogadanka                                                           | Uczniowie przebywający na świetlicy | Nauczyciele przedszkola        | czerwiec |

**Tematyka działań profilaktycznych na rok szkolny 2023/2024 w zakresie higieny zdrowia-** (odpowiedzialna pielęgniarka szkolna):

- 1.Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, pogadanka na temat przestrzegania zasad prawidłowej techniki mycia rąk, ochrona ust i nosa, podczas kaszlu i kichania.
2. Higiena jamy ustnej, zapoznanie z prawidłowym sposobem mycia zębów. W jakim celu wykonuje się fluoryzację zębów.
3. Racjonalne żywienie jako czynnik mający ścisły związek z zachowaniem zdrowia.
4. Profilaktyka wad postawy u dzieci i młodzieży.
5. Higiena okresu dojrzewania.
6. Co to są choroby zakaźne i jak im zapobiegać.
7. Wpływ napoi energetycznych na zdrowie i życie człowieka.

**Ewaluacja programu**

- 1.Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Program profilaktyczno-wychowawczy poddawany będzie ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.
2. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:
  - 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawczych i przedmiotowych.

#### **Załączniki do programu wychowawczo – profilaktycznego.**

1. Tematyka godzin wychowawczych – załącznik nr 1
2. Procedury postępowania w różnych sytuacjach zagrożeń – załącznik nr 2
3. Kalendarz imprez, konkursów i uroczystości szkolnych – załącznik nr 3

#### **Zatwierdzenie**

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców i Samorząd Uczniowski w porozumieniu z radą pedagogiczną szkoły.

Zatwierdzono uchwałą rady pedagogicznej z dnia 30 września 2020 r. po uchwaleniu przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.